

屏東縣政府辦理國民中學與國民小學 實施校長及教師公開授課原則補充規定

107年10月3日屏府教學字第10771496400號函訂定發布

- 一、屏東縣政府(以下簡稱本府)為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，於國民中學及國民小學(以下簡稱學校)實施校長及教師公開授課，特依國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則訂定本規定。
- 二、授課人員至少三人為一組，應以領域課程或彈性課程為授課之內容，於公開授課前，應共同規劃(包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋)；觀課人員，須全程參與，並完成相關表件(如附件一~四)之填報。
- 三、學校應擬定公開授課計畫(如附件五)，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。
- 四、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，經服務學校報本府核准後，由服務學校核給研習時數證明。
觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，經服務學校報本府核准後，由服務學校核給研習時數證明。
- 五、學校應邀請家長參與公開授課或其他課程及教學相關活動，並依屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則辦理，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 六、本府得將學校公開授課辦理情形，納入教學視導之重要項目；如辦理公開授課情形具共同備課、接受教學觀察及專業回饋並取得研習時數證明者，即為績效優良之學校，應予以獎勵，授課人員至多三分之一，給予嘉獎一次；行政承辦人員二名，給予嘉獎一次，並於每學年度八月十日前將前學年度辦理公開授課之相關表件送達本府辦理。
- 七、未依規定辦理公開授課之人員，應依高級中等以下學校教師成績考核辦法及公立高級中等以下學校校長成績考核辦法等規定辦理考核事宜。

屏東縣大成藝術實驗小學 111 學年度公開授課教學設計(附件一)

壹、教學設計理念說明

貳、公開授課教學內容

| | | | |
|---|------|--------|--|
| 領域/科目 | | 公開授課教師 | |
| 實施年級 | | 單元名稱 | |
| 學習目標 | | | |
| 核心素養 | | | |
| 學習重點 | 學習內容 | | |
| | 學習表現 | | |
| 議題融入 | | | |
| 跨領域連結 | | | |
| 教材來源 | | | |
| 教學設備/資源 | | | |
| 參考資料 | | | |
| 教學活動內容 | | | |
| <p>*教學活動/實施方式/評量方式/時間/教學資源等，由老師自主設計。</p> <p>*備註：若為單元/主題活動的其中一節，可簡述前面已進行過的課程內容，讓觀課者對整個單元有個脈絡的了解。</p> | | | |

大成藝術實驗小學-教師公開授課 觀課紀錄表(附件二)

| 公開授課教師 | | 授課班級 | | 觀課者簽名： | | | |
|--------------|-----------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 授課科目/領域 | | 公開授課日期 | | | | | |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 |
| A. 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 回應 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 提問 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 小組或同儕活動 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B. 課程決定點 | 觀察教師教學內容,檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 呈現教材內容(無教科書) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用教科書(無教科書) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 教學資源 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C. 教學策略 | 觀察教學的實務,教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 善用提問 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 引導思考 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 師生互動 | 停頓、等待 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 給予適當回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 激勵學生 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 語言表達 | 語調及音量 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 肢體語言 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| D. 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 掌握教學時間 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 學生能遵守常規 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E. 情境安排 | 從教室環境中,找到教學作品或證據 | 安排教學環境 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 學生座位安排(彈性規劃學習空間) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 其他() | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 質性描述 記錄事項 | | | | | | | |

大成藝術實驗小學辦理公開授課(附件三)

觀察後--議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

●共同議課人員：_____

●觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____

請依據觀察之紀錄分析內容，與授課&觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形…)

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形…)

三、觀課教師的學習與收穫：

議課與會人員簽名：

屏東縣大成國小111學年度校內公開授課成果(附件四)

| 共同備課/說課影像紀錄(照片) | |
|-----------------|-----|
| | |
| 說明： | 說明： |
| 公開授課觀課影像紀錄(照片) | |
| | |
| 說明： | 說明： |
| 議課影像紀錄(照片) | |
| | |
| 說明： | 說明： |

屏東縣大成國小 111 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署字第 1050111992號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教務處

四、實施方式：

- (一)實施期程：111學年度(111年8月31日~112年7月1日)
- (二)工作項目：

| 進程 | 工作項目 | 說明 | 備註 |
|------|--------------|---|----|
| 觀課前 | 共同備課 (說課) | 1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。 | |
| 公開授課 | 教學觀察 (觀課) | 1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。 | |
| 觀課後 | 回饋會談 (議課) | 公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。 | |

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

| 全校 班級數 | 編制內 正式教師 (含校長) | 三個月以上 代理代課教 師 | 有意願參加 之三個月以 下代理代課 教師 | 111學年度參 與公開授課 人數 |
|-----------|----------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| 6 | 3 | 13 | 0 | 16 |

2. 本校110學年度公開授課有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件。
3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件。

(四)說明事項：

1. 所有參與教師先行訂定公開授課科目及時間，確認後繳交教導處彙整後公告之。
2. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，第一學期請於111年9月15日前繳交至教導處，第二學期請於112年2月25日前繳交至教導處，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
3. 家長參與依據「屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。

五、預期效益

- (一)透過教師公開授課，有效提升教師教學及學生學習成效。
- (二)通過教師公開授課，觀課人員可就現場觀察所見，與授課教師進行專業對話，提供教學支持。
- (三)以共同合作方式，提高教師教學效能；深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

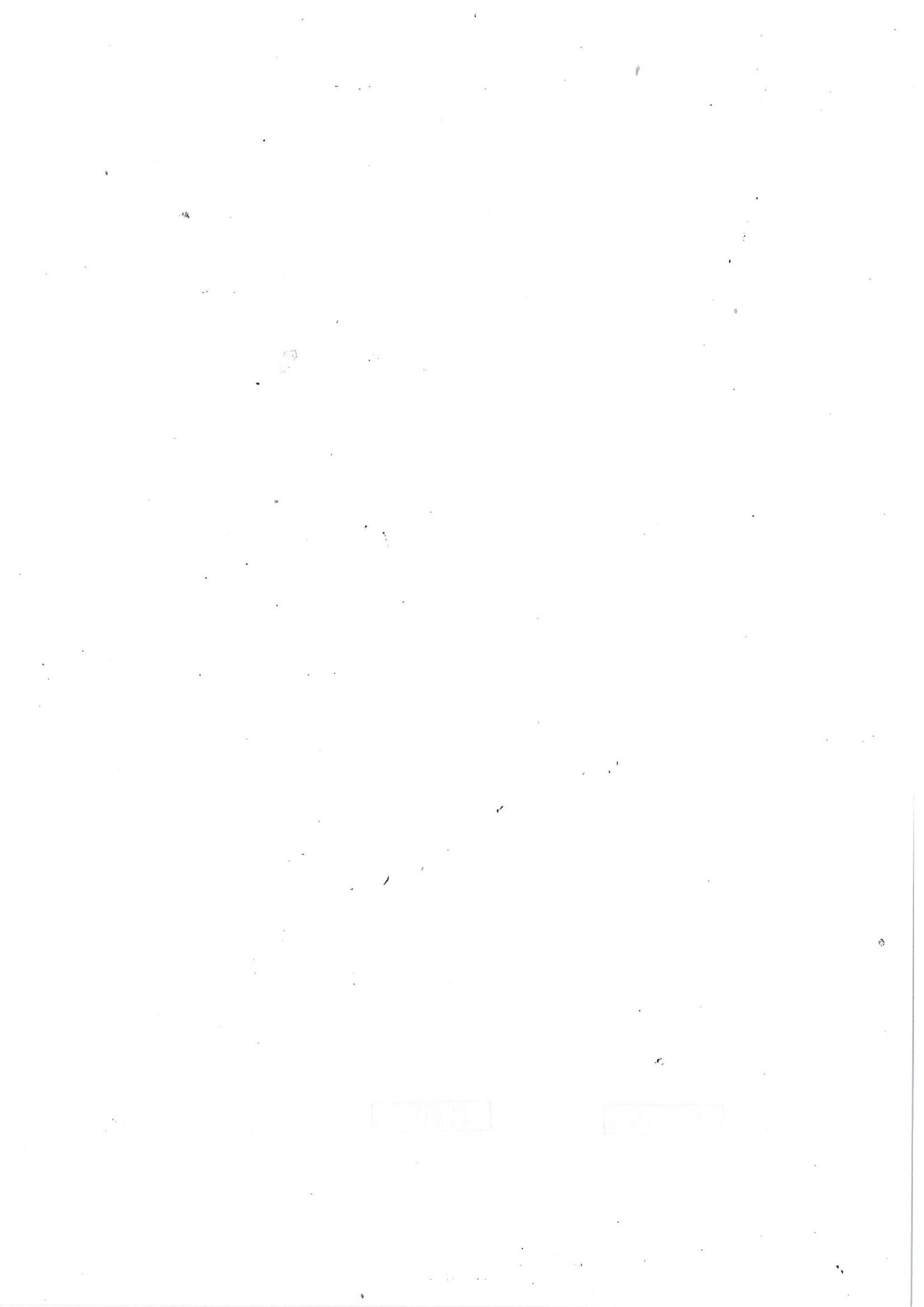
教師兼
課研組長
蔡睿芸

主任：

教師兼
研發主任
杜善衡

校長：

屏東縣立大成
國民小學校長
鍾秀鳳



屏東縣大成藝術實驗小學 111 學年度公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)依據屏東縣教師專業發展實踐方案。
- (二)107 年 10 月 3 日屏府教學字第 10771496400 號函訂定發布。

二、目的：

- (一)學校能確實瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。
- (二)教師透過真誠聆聽與專業對話，成為學習共同體。
- (三)提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化。

三、實施方式：

- (一)實施期程：111 學年度(111 年 8 月 31 日~112 年 7 月 1 日)
- (二)學校方面：
 1. 參與人數：16 人(校長、正式教師 2 人，代理教師 13 人)
 2. 授課、觀課、議課時採分組制，同組夥伴必須一同參與授觀課前會議、教室授觀課及授觀課後會議等活動，促進教學相長之效果。
 3. 授觀課前會議(說課)：
 - (1)請授課教師與同組夥伴協調時間進行授觀課前說課，並記錄(附件 1)(請授課教師附上簡易教案)。
 - (2)此會議請在授觀課前 1~3 日完成。
 4. 教室觀課:校長、教師在教室進行觀課，填寫觀課記錄表(附件 2)，並於議課時適時給於授課者建議及回饋。
 5. 授觀課後會議：
 - (1)請教師與同組夥伴協調時間進行授觀課後晤談，並記錄(附件 3)。
 - (2)此會議請在授觀課後 3 日完成。
 6. 授觀課成果照片(附件 4)。
 7. 授觀課時間、同組夥伴一覽表：(附件 5-開學彙整後另行公告)。
 8. 授觀課前一週以通知單告知家長，通知單範例(附件 6)。
- (三)家長方面：
 1. 家長應於日期公告後提前一週回報教導處，以利控管入班觀課人數，維護上課品質。
 2. 為尊重授課者與學生，過程中請勿拍照或攝影，切勿使用閃光燈。
【授課者本身須製作成果請同仁拍照除外】。
 3. 應遵守學校觀課座位安排、空間規範及動線安排，參與公開觀課。
 4. 須在上課前 5 分鐘進入教室，並將手機改為靜音或關閉。
 5. 家長應維持適切之服儀，不應攜帶有危害校園安全之物品。

6. 觀課過程不可阻擋學生視線或干擾學生，不得進食或飲用飲料。
7. 觀課時勿與其他觀課者交談或其他干擾秩序及教學進程之行為。
8. 觀課中不可與學生交談、對學生提問、介入指導或請學生提供學習材料，且勿於觀課進行中出入教室，影響學生學習。
9. 書面回饋時，宜給授課者正向、尊重及建設性之回應。
10. 家長於觀課前、中、後期間若有重大違規，致干擾公開觀課與損及學生學習權益，經校方勸阻無效時，得請求家長中斷參與，並列入下學年得否參與公開授課之評估。

四、預期效益

- (一) 提升學校教師聚焦教學及學生學習效能。
- (二) 透過觀課議課與教師進行專業對話，提供教學支持。

五、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人

教師兼
課研組長
蔡睿芸

教導主任
研發主任

教師兼
教導主任
曾雅瑜

教師兼
研發主任
杜善衡

校長

屏東縣立大成
國民小學校長
鍾秀鳳